

2013年度2年生授業実施内容

3月29日の授業の様子

一時間目

○日直日記

○教科書P122～125の中にある本の中で、読んでみたい物に印をつけました。

(選んだ本は4人ともほとんど同じでした。好みと一緒に事が気が合う仲間!!)

○宿題で出した「本の紹介」を発表していなかった児童に発表してもらいました。

○一年前に、「好きな物」をプリントに書きこみした同じプリントをまた記入してもらいました。さて、好みは一年前と変わってますでしょうか??これは文集に挟んであります。

三時間目

○宿題で出した「二年生の思い出」を発表してもらいました。

(圧倒的に「お手紙」が多かったです。もう一回、お手紙の人形劇をやりたいかと少し後悔してます・・・)

○文集を作りました。(紐とじ)よく出来てますので、お子さんと一緒にじっくりと見て下さい!!

○本の読み聞かせ「いいから いいから」とても愉快的な本ですよ。私のお気に入りになりました。

宿題

●三種類のプリント

①昨日お渡ししたプリントは「教科書ぴったりテスト」からの付属のプリントです。

②終わってない「漢字ドリル」

③「かんじとことばのトレーニング」の後半⑦P14から終わりまで。

(前半は冬休みの宿題として出しました。)これは11月8日付けにさおりさんから送っていただいた分です。

3月22日の授業の様子

一時間目

○日直日記

○教科書P114「楽しかったよ、二年生」

この一年間で何をしたか、確認し、そこから一つ選び、書きたい事を

はじめ・中・終わり と文の組立てを説明。

教科書ぴったりテストのプリントP102。

二時間目

○漢字カードで確認後、漢字テスト（スーホの白い馬・楽しかったよ二年生）

○教科書P113「ことばを楽しもう」

回分の音読（上から読んでも下から読んでも同じ言葉）

教科書ぴったりテストP99。

○宿題の発表「しょうかいする本」

次の授業で、新菜ちゃんと真喜くんにも発表してもらいます。

3人の分（真喜くん以外）は私が預かってます。

宿題

●絵日記 ～と思った。なぜならば・・・の理由をつけて下さい。

●教科書P116～119を参考に、一年間の中で楽しかった事を行事や教科書から一つ選び、A4または作文用紙（ある方は）に書いて下さい。

注意事項：題名 名前

（はじめ）いつ何をしたかを必ず書く。

（中）嬉しかった事、一番頑張った事。

（終わり）心に残った考えを書く。 ※A4の紙に書く場合、
線を引いてあげると、きれいに見やすくなります。

※これも文集に載せます。

●漢字ドリルのプリント

●総復習として、今まで習った漢字の読みを練習してきました。

（授業で漢字カードでゲームしますので。）

お知らせ

○二時間目に、文集を紐でとじて頂きたいので、紐を忘れずに持ってきて下さい。

穴あけ（パンチ）は、私が持てきますが、他にどなたか、お持ちの方がいたら、保険で！？持ってきて頂けるとうれしいです。

◎宿題だった「本の紹介」の本を持ってきて下さい。

3月8日の授業の様子

一時間目

- 日直日記を健造君に読んでもらいました。
- 文集の題名を再確認
- 漢字テスト：いつもと同じように漢字カードで確認の上、読み・書きテストをしました。
- 宿題の発表：スーホの白い馬で、心に残ったことを各自に発表してもらいました。
- 教科書P108より、あらすじの書き方：あらかじめ、質問をA4に書いてある物を使い、皆で、答えながら書きこんでもらいました。（話の内容を理解してましたね。）

二時間目

文集作り

三時間目

- 一時間目の続き、あらすじの書き方
- 教科書ぴったりテストのプリントP101の漢字のみ
(P100もやる予定でしたが、どうやら私がお母様方にページ数を間違えて連絡したようですね。すみません！！ですので、P100とP101の①が宿題になります。)
- 教科書P101 複合語の言葉を比べてもらいました。
(例えば、「はねおきる」（跳ねる+起きる）と「おきる」の違い。)

- 教科書P 1 1 1 様子を表す言葉を使って文を作ってもらいました。
- 宿題の説明：友達に読んでほしいと思う本を紹介（本のあらすじ）
- 健造君が「スーホの白い馬」の絵本を持ってきてくれましたので、絵を
みながら、どんな状況かを皆で確認しました。

宿 題（二週間分）

- 絵日記：「～思った。なぜならば～」を入れて下さい。
- 漢字の書き取り：10回以上 スーホの白い馬より、書き順P 1 1 2
楽しかったよ二年生より、書き順P 1 2 0（まだ授業ではやってません。）
馬・北・牛・少年・遠く・鳴く・売る・里いも・番・直す の10個です。
- 教科書ぴったりテストP 1 0 0、1 0 1の①のみ（終わってない部分）
P 1 0 3・1 0 4（十二支の始まり・かたかな）の4枚です。
- 教科書P 1 1 1 子供たちに説明済ですが・・・
友達に読んでほしいと思うお話を紹介
紹介する事・お話の題名・作者の名前・どんな話か（あらすじ）
文集にまとめますので、A 4の紙に書いてきて下さい。
好きな方は、その本の内容の絵も描いてきて、いいですね。

お 願 い

- ◎授業で使う予定ですので、教科書ぴったりテストP 9 9とP 1 0 2を持ってきて下さい。
（ちなみに、これで、この本も終わりますね。皆さま、大変ご苦労様でした。）

3月1日の授業の様子

一時間目

○日直日記を日直に読んでもらいました。

○カードで読み書きを確認の上、漢字テスト（かん字の読み方・秋の一日より）

今回も皆さん、良い結果がでてます。とても嬉しいです！！

○教科書P92「スーホの白い馬」

花恋ちゃん（音読立候補者）と私が読み、その場、その場で、文の説明や、物語を理解してるかの確認で、質問して答えてもらいました。

二時間目

卒業学芸会「てぶくろ」の発表

三時間目

○一時間目の続き

物語を読んで質問に答えてもらいました。

（面白い話ではないので、あまり関心がないかなと思っていましたが、

なんとか話についてきてくれるように感じましたが、どうだったかしら！？）

○教科書ぴったりテストのプリントP96、97を皆で一緒にやりました。

（話の内容の確認）

宿題

●絵日記 会話を入れて下さい。

●漢字練習 書き順は教科書P91

万・父・母・兄・姉・弟・午・算・茶の9個を10回の書き取り（テストしますね。）

●教科書ぴったりテストP98の1枚

●「スーホの白い馬」を読んで強く心に残ったのはどんな事か、ノートに書き出して下さい。

●漢字ドリルのプリント（何枚でも）皆さん、覚えてますか？初めに渡してあるプリント

です。

お知らせ

◎来週の2時間目に、文集の表紙に描く絵をやって頂きたいです。

私が表紙になる画用紙を持ってきました。色ペンや色鉛筆を持ってきて下さい。

3月22日、28日の授業で、文集に挟む物を書いて貰いますので、閉じるのは最後の日にしてもらいたいです。その時に「とじひも」を持ってきて下さい。

また、近くなりましたらお知らせしますね。

◎授業で使いますので、教科書ぴったりテストのプリントP101、102を持ってきて下さい。では、どうぞ宜しくお願い致します！！

2月15日の授業内容

一時間目

○日直日記

○漢字カードで、読み書きを確認の上、「おにごっこ・みんなできめよう・冬」からの漢字テストをしました。（皆、大変良く出来てましたので、とても嬉しい！！）

○教科書P85「みんなできめよう」

P86、87の話し合いの絵と会話を同じようにやり、話し合うときの注意事項をノートに書き写してもらった。実際に、司会を決めて、3月に作る

「文集」の題名と、表紙はどんな絵にするかを4人で、話し合ってみました。

（なかなか意見がでず、他の子と同じ意見と、考えるのが面倒なのか、好きではなさそうですね。）

二時間目

劇「てぶくろ」の練習

三時間目

○教科書P 89 「かん字の広場⑤」

出てくる漢字を音読し、その漢字のカードを使って、主語と述語のつながりに
気をつけて、文を作って貰いました。

○教科書P 90 「なかまのことばとかん字」

新しい漢字の読みの練習

教科書にある、言葉をカードにしたので、それを、仲間ごとに分けてもらった。
他の言葉の仲間を紙に書き出してもらった。

宿題

- 絵日記（一回でもいいです。）
- 教科書ぴったりテストP 91～95の5枚です。
- 漢字練習（復習）書き順P 23とP 24
東京・古い・寺・西日・光・止まる・船・頭・道・秋の10個を10回以上。
次回の授業で、また漢字テストをしようと思っています。
- 日本語の本を読んで、題名と作者と、何処が好きだったかを書いてきて下さい。
- 日本語のマンガまたはドラマまたは映画を見て、題名と、どんな話かを書いてきて
下さい。

◎お願い

次回の授業でやりますので、教科書ぴったりテストのP 96、97を持ってきて下さい。

2月8日の2年生の授業の様子

一時間目

○日直日記を読む

○作ってきた詩の発表

(みんな上手にできてましたね。) 人の詩を聞いてどう思ったか言ってもらいました。

○教科書P 76 「おにごっこ」

教科書ぴったりプリントP 84より 新しい漢字の練習

どんな「おにごっこ」があるか、話し合いました。

教科書を読みながら、遊び方の説明と訳を確認させました。

二時間目

劇「てぶくろ」お面作りと練習

三時間目

○教科書P 76 「おにごっこ」のつづき

また、教科書ぴったりプリントP 84とP 85に戻り、一緒に問題を解きました。

教科書P 84を参考にし、何をして遊んでいるか、「ほかに」という言い方で

ノートに書いてもらいました。

○宿題に出した漢字のテストをしました。(読みと書き)

テストといっても、覚えてもらうために、出来なかった所を復習してもらいたいです。

水色で印をつけた所が覚えてなかった所です。できるだけ覚えていただけるよう

宜しくお願いします。漢字カードでカルタとりのようにゲームをすると、出来る子と

出来ない子の差が出てしまうので、カードが取れなかった子がやる気をなくすと

いけないので、今回はこういう方法にしました。また、カードを使っても、順番に、

ひとりずつ、質問する方法にしています。

○余った時間で、以前、健造くんが東京スカイツリーへ行った話をしましたが、

他の3人は、知らなかったなので、写真付きの雑誌で説明しました。

(世界一高いタワーなので、皆さんに覚えてもらいたかったのです。)

宿題

●絵日記 何かして、思ったことの原因を入れて下さい。

●教科書びったりテストP90の一枚

●「おにごっこ」からの新しい漢字の練習 10回以上書きとりお願いします。

書き順P84 四角・走る・交代・楽しい・公園の5個

●「おにごっこ」P82の下部にある、はじめ・中・おわりの中にある、あそび方1・わけ

あそび方2・わけ、あそび方3・わけ・◎つけ足したあそび方・◎わけ をノートに

自分の言葉でまとめるか、文章をそのまま書きぬいてもいいので、書きこんで下さい。

(これをまとめると、「おにごっこ」の内容 {知っている事とつなげて読む} がよく理解でき と思います。とても大変かと思いますが、頑張ってください。)

2月1日 2年生の授業の様子

一時間目

○日直日記を読む

○教科書P66「だれかしら」

一人ずつと全員で音読・「いいなあ」「好きだな」と思う所に線を引く。

○教科書P68「ようすをあらわすことば」

写真をみて、どのような表現がふさわしいか考えさせる。

P71の表現の言葉を使って短い文を作る。

二時間目

○教科書P72「見たこと、かんじたこと」

3個の詩を音読・「教科書ぴったりテスト」のP84問題の答えはノートに書く。
宿題として、各自「詩」を作ってもらので、発想を広げる手段として、マッピングの
手法を使い、それをノートに書く。

宿題 ●絵日記 楽しかった、おもしろかったなど理由を入れて下さい。

●詩を作る 教科書P72、73と、ノートに書いたマッピングを参考にして下さい。

●教科書ぴったりテストP82・83・とんで85・86・87の5枚です。

●漢字練習（復習）教科書P18（書き順）

声・来る・時・家・帰る・親・長い・顔の8個を書きとり5回以上。

※急がず、丁寧にゆっくりと書いて下さい。はね・とめにも十分気をつけて下さい。

◎お知らせ

教科書ぴったりテストP88・89を授業で使いますので持ってきて下さい。

宜しくお願い致します！！

1月25日の2年生の授業の様子

一時間目

○日直日記

○教科書P48「わたしはおねえさん」を2チームにして、チームごとに音読してもらいました。

(丁度このペアーだとお互いに読むペースが同じなので、みな息が合ってよかったです。)

○教科書ぴったりプリントのP74, 75, 76

それぞれに順番に問題を読んでもらい、答えてもらいました。

(皆でやると、楽しそうに感じましたが…・子供たちはどうだったかな…！？)

○少し時間があり、見学者がいたので、また「わたしはおねえさん」を音読しました。

(初めは4人で音読しましたが、途中で元の2チームで音読してもらいました。)

二時間目

○教科書P 6 0より、宿題だった「すみれちゃんのしたことや言った事で、心に残った言葉や文を書きぬいたカード]を発表してもらい、ページ・行ごとに

順番にならべて、また読み返してみました。4人とも、重なるところがなく、おもしろいです。それをノートに貼り、どうして、心に残ったかの理由を書いてもらいました。

また、自分とくらべるという事で、もし皆がすみれちゃんだったら、どうするかを皆で話し合いました。お母さんに言いつける、怒るなどの話がありました。

○P 6 2より、二年生になって、おねえさん、おにいさんになったなど、思う事をノートに書き出してもらいました。

○教科書P 7 4、7 5の絵を見てもらいながら「三まいのおふだ」の読み聞かせをしました。

(少し怖い話なので、カーテンをしめて少し暗くして読みました。子供のアイデアです。)

宿題

●絵日記：した事、思った事で、どうしてそう思ったかの理由も書いて下さい。

●教科書びったりプリントP 8 0、8 1の2枚

●授業で読み聞かせをした「三枚のおふだ」を YouTube で、みて何処が一番おもしろかったか感想文をお願いします。

感想を表す時の基本となる話型：（登場人物）が（行動）するところです。

http://www.dailymotion.com/video/xl9168_mnmb -三枚のお札-1_

(↑これをクリックすると、みれますかね？もしみれなかったら、日本昔話三枚のおふだを検索して見つけて下さい。)

●教科書P 6 6「だれかしら」の音読

1月18日

一時間目

○日直日記

日本でお正月を過ごしてきた児童に何をしてきたかを話してもらいました。

(いろいろな所へ行ってきたようですね。)

○宿題だった、「おもちゃの作り方」を、おもちゃを見せてもらいながら、

作り方と遊び方を説明してもらいました。

(皆、とても上手に説明ができてました。)

○新しい漢字の練習

プリントP47、P62を使い、最後に漢字カードで読めるか確認しあいました。

二時間目

七草がゆ作り

三時間目

○教科書P48「わたしはおねえさん」の音読

順番に音読しながら、私の学習指導書を参考にし、その場、その場で

主人公のすみれちゃんの行動や言葉は、どういう意味なのかを、質問

したり、想像させたり、どういう事かを説明をしました。

(子供たちに、同じような事があったかを、聞いたところ、やはりあり、

すみれちゃんの気持ちが解るようですよ。)

○教科書P63「かん字の広場」

一年生で習った漢字ですが、物の数の数え方の練習です。

それぞれ、皆で確認しながら、最後に一人ずつ、数を表す言葉を使って、算数の問題を作り、答えてもらいました。

宿題

- 教科書ぴったりテストのプリントP72と73の2枚
- 教科書P60、61を参考にして、「心に残った言葉や文」をカードにかきぬいて下さい。
- 授業で習った漢字、7個をノートに5回以上練習して下さい。
(プリントで練習した漢字・書き順は教科書P47とP62)
- 絵日記
- 「おもちゃの作り方」のように、今度は料理の作り方を書いてきて下さい。
実際に一緒に作って下さい。料理は簡単な物でOKです。
例えば、オムレツ、スクランブルエッグ、カレーライスなど・・・なんでもいいです。

お願い

◎プリントP74、75、76を授業でやりますので、また持ってきて下さい。
では、宜しくお願いいたします。

子供たちに負担のないよう、無理せず、そこそこ頑張ってください！！

1月4日

一時間目

○軽く、冬休みに何をしたか、みなに話してもらいました。

○教科書P34「しかけカードの作り方」

写真に合う、文章に番号をふり、解りやすくした上で、音読してもらいました。

○新しい漢字：読みを何度も練習し、教科書にある書き順をみながら、ノートに書いてもらいました。一度しか書いてないので、いつものように宿題として、何度か練習してもらいます。

○余った時間で、絵が書いてあるサイコロをふって、話を作ってもらいました。

二時間目

しかけカード作り

三時間目

○教科書P38を説明し、2時間目に作って貰った「しかけカード」の発表をもらいました。みな、大変よくできてましたね。

○教科書P39「おもちゃの作り方」

P40, 41の説明をして、かれんちゃんが作ってきてくれた「おもちゃ」をみせてもらいました。まさき君も作ってもってきてくれたのですよね。次回の授業で楽しみにしていますので、また持ってきて下さい。

○教科書P126「十二支のはじまり」

一人ずつ音読、動物たちが神様の御殿につく所を私が読み、子供たちにどんな動物がたどり着いたかをノートに書いてもらいました。最後のページを皆で音読。

○「おもちゃの作り方」での新しい漢字：一時間目と同じ方法でやりました。

宿題（二週間分）

●教科書ぴったりテストのプリントP66～70の5枚

●授業でやった新しい漢字の書き取り5回以上

（お話を作る・引っぱる・画用紙・台の上：書き順P38）

（生活科・図画工作・図書かん かんはひらがなでいいです。：書き順P42）

この漢字はP 1 4 3、1 4 4にある例題をつかいました。

- 教科書P 4 2、4 3を参考に、作ったおもちゃの作り方をA 4の紙に書いてきて下さい。絵があると解りやすいので、描いてくれると嬉しいです。
(なぜA 4の紙なのか、学年末に子供たちの作品をまとめて渡したいので、宜しくお願いします!!)
- 絵日記 一回だけでもいいです。今回は「」をつかって会話を入れて下さい。

お知らせ

◎次回の授業で(1 8日)、作った玩具の発表をしてもらいますので、お忘れなく!!

宜しくお願いします。

では、1 1日は、楽しいお正月会を過ごして下さい。

1 2月 2 2日

一時間目

- 「友達の良い所」を文章にした宿題の発表をし、感想を伝えあう。
(綺麗に書けて、よくできてましたが、感想に関しては、お互いによく知る過ぎているのか、あまり感想はなかったのが残念でした。)

○教科書P 3 2「カタカナの広場」

P 3 3の説明をしてから、プリントP 6 2、6 3をやりました。

P 3 2の絵をみながら、文を作ってもらいました。

二時間目

○教科書P 6 4「たのしい冬」

新しい漢字「冬」を人差し指を使い、空中にて練習。

いろはかるた・十二支・春の七草の説明。

教科書にある詩の朗読「お正月さんがいらしたぞ」。

その中にある、お正月の遊びと食べ物の説明。

○ 「お正月」の歌をノートの書き写してもらいました。「もういくつ寝ると～♪」

○漢字カード（教科書（下）のP 3 2まで）

私が文章を口頭で言い、その中の漢字をみつけ、皆でその漢字を人差し指で空中にて練習。

宿題

● 1 1月8日付けに、さおりさんから送ってもらった漢字のプリント。

これは、教科書ぴったりテストについていた付属の分です。

P 2から1 3まで。たくさんありますので、できる範囲でいいです。

●習字「正月」を書いてきてください。教科書「しょしゃ」二年のP 2 1に

「正」のみ、書き方たのコツがありました。

皆さん、各自に習字道具をお持ちですかね！？無い方はやらなくてもいいです。

せっかくの冬休みでしたので、日本の小学校では今でも習字の宿題は恒例

なのかしら……。

●教科書ピッタリテストのプリントP 6 4, 6 5、飛んでP 7 7の3枚です。

●教科書P 1 2 6の「十二支のはじまり」の音読。

●教科書P 3 9にある「おもちゃ」を一つ作ってきて下さい。これは、来年、

おもちゃの作り方を説明するために使います。1月18日の授業で、

見せてもらう予定ですので、それまでに作ってきて下さい。

●絵日記：この冬休み中に一回でいいです。

〇〇と思った。どうしてそう思ったかの理由も入れといて下さい。

お知らせ

◎教科書 P 3 4 の「しかけカード」を 1 月 4 日の 2 時間目に作って頂きたいので、材料をもってきて下さい。

①色画用紙 2 枚

②はさみ

③のり

④じょうぎ

この日の 1 時間目に、子供たちに作り方の説明をしますが、保護者の方にも教科書 P 3 4 ～ P 3 8 を読んで来て頂けると嬉しいです。

1 2 月 1 4 日の授業内容

一時間目

○教科書 P 2 4 「秋の一日」（もう季節は冬ですが・・・）

新しい漢字「秋」をボードに書いて書き順を教えました。

絵を見て、それぞれ何かを質問し、秋の花、食べ物などを確認しました。

白紙の紙に「まっかな秋」の歌と、以前、皆で作った詩をもう一度を書き写して貰いました。秋の絵も描いて貰いました。これは最後に渡す文集にまとめさせて頂きますので、お楽しみに♪

○宿題だった「どんな本を読んでもらったか」を一人ずつに話してもらいました。

三時間目

○教科書P26「友達のこと、知りたいな」

教科書とプリント（教科書ぴったりテストのP61にある、大切な言葉）の説明をしました。

友達の良い所を皆で話し合い、お互いに質問をしました。

忘れないように、ノートに箇条書きしてもらい、宿題としてこれを文章にしてもらいます。下記に詳細あり。

○残り時間は、本のみ読み聞かせを行い、一時間目にやった、絵の続きもしました。

宿題

●絵日記

●教科書ぴったり テストのプリントP58～P61

お願い：次回の授業でP62, 63を使いますので持ってきて下さい。

●授業でやった「まっかな秋」の歌（できればUAバージョンで）をYouTubeで見て、歌ってきて下さい。

●もう一度、教科書P30, 31をよく読んでから、授業でやった「友達の良い事」をA4の白紙を子供たちに渡してありますので、そこに書いて下さい。 絵つきでもOKです。

お知らせ

◎先週やりました音読劇が大変よく出来ましたので、子供たちに

「色えんぴつ」を1本、プレゼントしました。健造くん（漢字は合ってますか？）には来年、渡します。本当は先週渡す予定でしたが忘れてしまいました。

一時間目

○日直日記を読んでもらいました。

○音読劇の練習

○主語と述語の復習：教科書（上）P 70, 71「黄色いバケツ」より、各自で
主語と述語を見つけてもらい、アンダーラインをつけてもらいました。

それを、皆から発表してもらい、確認し合いました。

二時間目

大かるたの作成

三時間目

○音読劇「お手紙」：私より一言「最高！」

○「かん字の読み方」の復習（P 21, 22）：紙に書いた「九」「日」を見せながら
確認。ついでに一月一日から十月十日まで、読み方の確認をし、ノートに書いて
もらいました。例題を一問、私が読み上げた文をノートに書いてもらいました。

「上」についても前回同様、教科書と紙（私が作った）を見ながら確認。

「下」についても「上」と同様に読み方を教科書と紙で確認し、例題をノートに
写してもらい、「上」とそのふりがなに印をつけてもらいました。

宿題

●絵日記：○○と思った。感じた。楽しかった。など、なぜそう思ったか理由も
書きこんで下さい。

●教科書ぴったりテストのプリントP 52～57の6枚をお願いします。

●日本語の本を一冊、読んで来て下さい。題名・作者名を覚えてきて、授業で
どんな話だったかを話してもらいます。

以上です。

11月30日の授業内容

一時間目

○日直日記

○宿題の確認：一休さんの感想を各自に話してもらいました。

子供たちは皆、「一休さんは頭がいい」と一致していましたね。

○教科書（下）で習った漢字P143を参考にノートに書きだして貰いました。

一つずつ、書いたので、宿題として、数回書いてもらいます。

○「お手紙」の音読劇の練習

人形を使って音読：どんどん良くなってきてましたね。

二時間目

歯磨き指導：ブラッシング、カラーテスターなどなど、初の試みでした。

三時間目

○教科書P21・22より「かん字の読み方」

私が教科書を読み、それぞれの漢字（九・日・上）を書いた紙をみせながら

説明をして、P22の例題をノートに写してもらい、それぞれの読み方、

ふりがなをふって、色ペンで印をつけてもらいました。そして、

書いた例題を各自に読み上げてもらいました。

○終わる5分前から、[Rory's cubu story]を使って、各自に物語を

作ってもらいました。3人とも楽しそうに物語を作ってくれました。

宿題

●「お手紙」の音読の練習

ほとんど出来てますが 特に「かえるくん」「がまくん」の担当は、気持ちを込めて、
できる所は、人形を言葉や気持ちに合わせて動かして下さい。また、4人とも、見ている
人たちが

聞き取りやすいように、ゆっくりと大きな声で音読出来るよう気をつけて下さい。

◎音読劇は、次回の12月7日に行う事になりましたので、宜しくお願いします！！

●本日、授業でやった漢字練習、教科書P143を参考に、5回お願いします。

●新しい漢字 教科書P23の書き順を良く見て、9個の漢字を5回以上お願いします。

(東京・古い・お寺・西日・立ち止まる・船・頭・さか道・光) 先の通り、
送り仮名もつけて下さい。

●絵日記 「」カギカッコを使って会話があるといいですね。

11月16日の授業内容

一時間目

○紙人形を使って、音読劇の練習。

○教科書P18より、友達に手紙を書いてもらいました。相手が嬉しい気持ちになるお手紙ですが、なかなか考えが思いつかず、てこずりました。皆は、お母さんに書きたいと言われましたが、お友達にしてもらいました。子供たちに、出来上がらなかった人は宿題にと言いましたら、なんとか授業中に終わりました。

二時間目

三時間目

○日直日記を、読んでもらいました。

○教科書P19、20 「主語と述語」

教科書の説明を読み、何処が主語、述語かを質問しました。また、主語と述語のカードを作りましたので、皆に並べてもらいました。みんな、理解してもらえたようです。

○新しい漢字、「後ろ」をノートに練習してもらいました。

「後ろ」が出たので、反対後の「前」を書けるかどうか確認しました。

○「お手紙」の音読の練習

子供たちが、皆、先週よりもずっと上達してました。とても嬉しいです。

○余った時間は、漢字カード取りをしましたが、やりたくない子もいて、うまくできず、一枚分しか出来ませんでした。

2週間分の宿題

●「お手紙」の音読を練習してきて下さい。

●教科書 上巻「スイミー」より、主語と述語を抜き出し、ノートに書きだして下さい。

●漢字練習：「主語」と「述語」を各5回以上お願いします。

新しい漢字のはずですが、書き順が何処にものっていないのです。

●絵日記 1回でもOKです。

●You Tube より「まんが日本昔ばなし 一休さん」をみて感想文もお願いします。

お知らせ

◎音読劇は、12月7日に変更させていただきたいのですが、お休みの予定の方はいませんか??時間は3時間目の終わる10分前から行いたいと思っています。

11月9日の2年生の授業内容

一時間目

○日直日記を、かれんちゃんに読んでもらいました。

○教科書P16上部、音読げきの説明。

「がまくんの家」「かえるくんの家」では、どのような事があったか、何を言ったかの確認。(皆、良く理解していました。)

○教科書P 1 6 下部P 1 7 上部、読みたい部分をノートに書き写し、どのような動きをしているかを書き入れてもらいました。（どのような動きに対して、なかなか難しかったようでしたが、理解してもらったように感じます。）

二時間目

泣いた赤鬼の練習

三時間目

○宿題だった、プリントの答え合わせ。

○「お手紙」の中の漢字をカードで確認。（まだ、覚えてない子もいましたので、音読げきをする時にはよめるようにお願いします。）

○「お手紙」の音読。それぞれの役で、紙人形を持っている人は、それを持ちながら練習しました。（まだ、つかえ、つかえの子もいるので、家での練習をお願いします。）

○あまりの時間で、早口言葉「生麦・生米・生卵」「赤巻紙・青巻紙・黄巻紙」としりとりをしました。

宿題

●「お手紙」の音読げきで使う、紙人形を、それぞれの役を作ってきて下さい。サイズは、A 4 の大きさくらいで、紙の後ろに割り箸などでつけといて下さい。

●絵日記 楽しかった、面白かったなどの感想に、どうしてか理由もお願いします。

●「お手紙」の音読 特に自分の役の所、そして、どこの部分を読むのか、はっきり解るようにして下さい。もし、時間があれば、お母さんたちは、他の役をして、お手伝いして頂けるといいかと思います。

●「お手紙」の漢字の書き取り（8個）

教科書P 1 8 の書き順をみて、5回以上、早く書かずに、ゆっくりと

丁寧をお願い致します。

お知らせ

◎音読げきは、紙人形でする事にしました。私としては、今月の30日の三時間目に

（終わる10分前から）行いたいと思っておりますが、いかがでしょうか？

「赤おに」の紙芝居もあって、二年生は大変と思いますが宜しくお願い致します。

1 1月2日の2年生の授業の様子

一時間目

- 日直日記を、今日の日直に読んでもらいました。
- 一年生の漢字の復習続き、私が読み上げてそれを、ノートに書きあげてもらいました。
書けなかった漢字に○で印をつけてもらいました。
- 教科書 下巻 P4 「お手紙」
一人ずつ部分に分けて音読してもらいました。皆が読みたがっているので、嬉しいのですが、誰が多く読んだなど、少し、もめたので困りました。

三時間目

- 「お手紙」音読の続き
- 近いうちに、音読劇をしますので、その役決めをしました。
全員が、ナレーターをしたいと言うので、公平に「あみだくじ」で決めました。

宿題

- 一年生の漢字の復習より、書けなかった漢字を5回以上練習してきて下さい。
(前回同様、○で印をつけてます。)
- 絵日記
- 教科書「お手紙」の漢字を読めるようにして下さい。(来週カードで確認します。)
- 教科書ぴったりテストP52とP53をやってきて下さい。(久しぶり!!)

10月19日の授業内容

一時間目

- 「さるとお地ぞうさま」の昔話をプリントして渡しました。

まず、読み聞かせをして、わからない漢字にふりがなをふって貰いました。

(以外に時間がかかってしまいました。)

その後、一人ずつ音読してもらい、感想も述べてもらいました。

二時間目

ハローウィンビンゴ

三時間目

- 一年生の漢字の復習(皆、読めているので、どのくらい書けるかを確認させてもらいました。ほとんど書けてるようでした。)

私が、一字ずつ、漢字を読み上げてノートに書いてもらい、書けなかった漢字を

○で印つけてもらいました。○をつけた漢字は宿題として練習してもらいます。

- 日本地図で、自分が行った事のある場所を教えてください、各都道府県ごと色をぬって貰いました。

(日本地図をプリントアウトしましたが、小さすぎて、字がみえにくく、

申し訳なっかです!!)

宿題

- 絵日記(一回でもいいですよ)
- 漢字ドリル(個人のペースにて)
- 授業でやった一年生の漢字の復習より、書けなかった漢字(○をつけた漢字)を練習してきて下さい。(5回以上の書き取り)
- 教科書 下巻 P4「お手紙」の音読

- 上記の「お手紙」に出てくる新しい漢字の書き取り（5回以上）

書き順 P18を参考にお願いします。

- 日本語のマンガまたはドラマを一つ見て、感想文をお願いします。

10月12日の2年生の授業

一時間目

- 日直日記を、今日の日直に読んでもらいました。
- 漢字の復習：前回同様に、カードの漢字を一人ずつに読んでもらい、ノートに一字ずつ書く。残りは宿題です。
- 「つくし だれの子」の詩、私が読み上げたのを、ノートに書いてもらいました。

二時間目

ないた赤おにの絵の作成

三時間目

- 宿題の「イタチ」についての発表
各自に、発表してもらいました。
みな、調べ物は好きなようですね。
- 「おてだま うた」の詩、私が読み上げたのを、ノートに書いてもらいました。
これは、昔の言葉もあり、解りにくかったようです。
そして、二つの詩を各自に、音読してもらいました。
- 今日の本題！？皆で詩を作ってもらいました。本当は、各自でお願いしたかったのですが、あまりにも！？嫌がったので、私を含めて5人で一つの詩を作りました。ノートに書いてあります。

宿題

- 授業でやった漢字の書き取り 5回以上書いて下さい。

書き順：教科書P 28, 86, 92, 95

- 絵日記 「」カギカッコをつけて会話文も入れて下さい。

- 音読：今日、ノートに書いた詩を3つ

その中の皆で作った詩を、お母さんから感想を聞き、ノートなどにそれを
書きだして下さい。（えー私の感想！！と驚きました??

子供たちが頑張ってくれましたので、宜しくお願いします。）

- なんでもいいので、日本語のアニメ・ドラマをひとつ見て来て下さい。

感想文はいりませんが、タイトルは、覚えてくるようにお願いします。

10月5日の2年生の授業の様子

一時間目

- 今日の日直が、先週の日記を読んでもらう。

- 教科書「どうぶつ園のじゅうい」をひとりずつ音読。

私が上記の内容の質問を一人ずつに質問をし、どこの部分が
好きかを聞きました。

- 「ペットまたは好きな動物のレポート」のプリントを作りましたので、皆に
書いてもらいました。終わってない子もいましたが、動物の絵も描いてもらいました。

三時間目

- 漢字の復習：前回と同様に、カードを見せて読んだ後、ノートに一字ずつ

書きました。書き取りは宿題になります。

○一時間目にやった「動物のレポート」の発表会（一人ずつ）

ペットを飼ってる人がいなくて残念でしたが、皆楽しそうでした。

○秋について：どんな食べ物、外の様子はどうかを話し合いました。

○昔話「ネズミといたち」の読み聞かせ

どうして、ネズミは歯が二本しかないかのお話（子供たちは覚えてるかな～！？）

以上

宿題

●いつもと同じく、漢字の書き取り 19 個 5 回以上書いて下さい。

書き順 教科書 P 1 1 8 ・ 3 5 ・ 4 3

●絵日記 例えば、何、何して楽しかった、面白かったと思った時、

どうしてか理由も入れて下さい。

●三時間目に、読み聞かせをした「ネズミといたち」の話にでてくる

「いたち」について、調べて来て下さい。子供たちは、全く「いたち」を

しりませんでした。どんな色、何を食べる、何処にすんでいるなど

イタチについてなんでもいいです。描けるひとは絵もOK、写真もOKです。

図鑑やインターネット（日本イタチ・Wikipedia など）で調べられると思います。

ノートでも、紙でもいいので書いてきて下さい。

9月28日の2年生の授業

一時間目

○日直日記

○「こぶとり爺さん」のお話を確認した後、一人ずつに感想を言ってもらいました。

けんぞう君が、その本を持ってきてくれましたので、読み聞かせをしました。

終わり方が You Tubu と違いましたが、絵も見られ説明しやすかったです。

○前回同様に、漢字の復習として、カードをみせ、一人ずつ読み取りを

してもらってからノートに一つずつ書いてもらいました。また宿題になります。

二時間目 ないた赤おににちなんだ絵を描きました。

三時間目

○「黄色いバケツ」の音読

会話の所は心をこめて読むように、指示し、曜日毎に一人ずつ、

土曜日と日曜日は皆で音読しました。この話は不人気でしたので、

皆のやる気が少し、失せてましたが、頑張ってくれました。

何処が良かったか、感想を皆に、聞かせてもらいました。

きつね君の気持ちは皆、理解してるようです。

○上記の件を頑張ってくれたので、子供たちのリクエストに応じて

また「ともこさんはどこかな」を二回やりました。

○一年生の漢字を2チームに別れて、カード取りをしました。

私が、文章を言った中の漢字を聞きとって、カードを見つけてもらいました。

皆、よく覚えていましたね。

宿題

●授業でやった漢字の書き取り（ノート・18個）5回以上書いて下さい。

- 絵日記 できれば 「」 カギカッコを使って会話も入れて下さい。
- 教科書P108「どうぶつ園のじゅうい」を音読または、お母さんに読んで貰って下さい。
- 以前、渡し済みの漢字ドリルは、個人のペースでお願いします。

9月21日の2年生の授業の様子

一時間目

- 今日の日直に日記を読んでももらいました。
- 宿題の発表会 家族で、出来事を話し合い、ノートにまとめた分を発表。
目的は、家族と日本語で話す事でしたが、いかがでしたか!?
- 2年生の漢字の復習 カードにて、一人ずつに答えてもらい、ノートに一字ずつ書いてもらいましたので、残りは前回同様に宿題です。
- 「スイミー」の音読 一人ずつ 2ページ読んでももらいました。
皆、何度か読んでいるから、自信持ってよんでましたね。

二時間目

連想ゲーム

フルーツバスケット

三時間目

- 教科書P122 上部 「思った事や感じた事をあらわす言葉」の説明。皆、ほとんど言葉を理解してました。わかりにくい言葉は「そそっかしい」でした。

●音読「ふきのとう」ナレータや役ごとにわかれて、読んでもらいました。

皆、感情がこもっていてよかったですよ。

●しりとり 言った言葉を紙に書き出してもらい、ひらがなを漢字で書ける人は書いてもらいました。

先週やから、新しい教科書がくるまで、復習として、もう一度同じところを音読してます。4月から7月まで、急いで教科書を終わらしてしまったので、丁度いいかなと思ってます。

宿題

●今日、授業でやった漢字を5回以上、書いてきて下さい。

書き順は、教科書p15, 58, 105です。

●絵日記 「」をつけて、会話があると嬉しいです。本人の気持ちもかいてあると
もっと、嬉しいです！！

●教科書P68 「黄色いバケツ」の音読、もしくは読んであげてもOKです。
結構、長いので、読める所まででOKです。

●Y o u T u b uより、まんが日本昔ばなし こぶとり爺さん を
見て、親子で何処が良かったなど（理由も）話し合ってください。
できる方は感想文もお願いします。

9月14日 2年生の授業

一時間目

○宿題に出した「金太郎」のあらすじを皆で確認しながら話、お互いに感想を述べ合いました。皆、楽しそうに話してくれたので、嬉しかったです。

「金太郎」の歌を読みあげ、ノートに書いてもらいました。

○2年生の漢字の復習：カードに記してある漢字を皆で読み上げ、ノートに一字ずつ、書いて貰いました。書き取りを宿題にしました。（下記に詳細）

○教科書P40 リクエストに応じて、「ともこさんはどこかな」を数回やりました。

二時間目

お月見お団子作り。

三時間目

○本読み「ムジナ」を読みあげ、感想を聞きました。

「ムジナ」はノッペラボーの話で、おばけですが、それほど、こわい話ではないと思います。ただ、昔の言葉が多かったので、本の選択を間違えたかと反省してます……。すみません。

○教科書P96「おおきくなあれ」を一人ずつ音読し、ノートに書き写してもらいました。それぞれのノートを順番に皆でまわして4回（4人だから）人のノートで音読してもらいました。あまった時間は、ブドウやリンゴの絵などを描いてもらいました。

宿題

●授業でやった漢字の書き取り（たしか14個あると思います。）

それぞれ5回以上書いて下さい。

教科書P45 P64 P67に書き順がのってます。

●昨日か今日のあったできごとを、朝食時か夕食時などに、（いつでもいいのですが）

お母さんと兄弟、姉妹と話をし、それぞれ何をしたか、ノートに書き込んで下さい。週末は皆、同じ事をするので、平日でお願いします。

●教科書P46「スイミー」をもう一度音読して下さい。読んであげても結構です。

次の授業でスイミーがどんな人物かを話し合います。

●せっかく「金太郎」の話を知っているのです、歌も教えてあげてください。

知らない方は、また you tube で「金太郎 童謡」で検索してみてください。

9月7日の授業内容（2学期第1回目）

一時間目

○今日の日直に、前回（夏休み前）の日記を読んでもらいました。

○一人ずつ、夏休みの出来事を教えてもらいました。

質問なども、してもらいました。

私が湖水地方へ行ってきたので、英国の地図をみせながら、説明しました。

ついでに！？他の都市の場所なども確認しながら話しました。

○二年生の漢字の復習として、カードをみて、皆で確認しました。

二時間目

○「あなたがすき」という詩を朗読。

詩の内容の説明と「あなた」はだれにあてはまるか、考えてもらい、

各自、ノートに書いてもらいました。

宿題

●絵日記

●かんじドリル

●まんが日本昔ばなし「金太郎」をみて、お母さんと、どこが好きな所、怖かった所、楽しかった所など話し合ってください。

「金太郎」は You tube で「まんが日本昔ばなし 金太郎」で検索するとすぐ出てくると思います。

7月13日の授業内容

一時間目

- 今日の日直に、先週の日直日記を読んでもらいました。
- 教科書P108 「どうぶつ園のじゅうい」
一緒に音読しながら、ページごとに、新しい漢字の読みと書きを、ノートに記入。
写真や絵をみて動物の話し合い。
新しい「言葉」の説明「飼育員」「錠剤」「ひきつけられる」
- プリントより、「動物園の獣医」の文章問題を解く。P46、47

三時間目

- 宿題だった「あったらいいな」の発表会
- プリントP46、47の漢字練習
- ゲーム：動物の絵を描いた物をあてる。動物のジェスチャーをしてあてる。

以上

夏休みの宿題●以前、まとめて渡してあった「漢字ドリル」のプリント

教科書の順番とおりではないので選んで、できるだけお願いします。

これは、一年通して、自分たちの範囲でお願いします。

- いつものプリントP48～51の4枚
- 絵日記（週に1回が目安です）
- 夏休み恒例！？の読書（一冊でもOK 今後、読書カードをひきつづき使いますので）
読書カードを作りました。添付からプリントアウトして下さい。

できる方（やりたい方）は感想文もお願いします。

- 教科書に中にある物語をノートに書き写す。

下記より1つ選んで下さい。

A たんぼぼのちえ

B スイミー

C 黄色いバケツ

D どうぶつ園のじゅうい

- これまでの漢字の復習として、プリント7枚つくりました。

添付しましたので、これもお手数ですがプリントアウトして下さい。

7月6日の2年生の授業内容

一時間目

- 日直日記発表

- 教科書P98「あったらいいなこんなもの」

ドラエモンは何を持っているか、どんなものがあるかを、皆で話し合いました。

新しい漢字の練習（読みはカードで書きはプリント）

- 読み聞かせ「うさぎの目はなぜ赤い」「古屋のこもり」

この話は小学二年生の雑誌のふろくについていた本です。日本の動物昔話が

ぎっしりはっています。

二時間目

七夕の歌と七夕の飾り、短冊作成。笹の葉にそれぞれ飾りや短冊を飾りつけて家へもって帰りました。

三時間目

●宿題だった、本の発表会：一人ずつ発表してもらいました。

●教科書P104「カンジーはかせの大はつめい」

教科書の問題を皆で解きました。

新しい漢字の練習（読みはカード、書きはプリント）

教科書P106のことばであそぼう：皆に文を作って貰いました。

以上

宿題

●教科書P101を参考に、あったらいいなと思うものを絵つきで書いてきて下さい。

●新しい漢字（P103とP105）を5回以上書いてきて下さい。

●プリントP42の④と⑤のみP44、45の3枚です。

●絵日記

6月15日の2年生の授業内容

一時間目

- 宿題の物語の発表（みんな、上手にお話が出来てました。）
- 教科書P 6 8 「黄色いバケツ」の音読。（曜日ごとに一人ずつ）
- 上記の新しい漢字（読みをカードにて練習）

二時間目

夏祭りのチラシ作成、盆踊り練習

三時間目

- プリントP 3 4、P 3 5 上部「黄色いバケツ」の問題。
- 教科書P 8 7 「お話の国の友だち」
プリントP 3 6 より 新しい漢字の読み（カード）と書きの練習
問題2と3 文作り（プリントが無い人はノートに。）
- 教科書P 9 0、P 9 1 本の紹介の説明
- 教科書P 9 4 「夏がきた」 詩の音読・夏の虫や食べ物の話
- 教科書P 9 6 「おおきくなあれ」 詩の音読

宿 題

- 新しい漢字の書き取り 5回以上お願いします。教科書P 8 6とP 9 5
- 「教科書びったりテスト」
P 3 7 トレーニング
P 3 8, 3 9 まとめテスト
P 4 0 まとめ の合計4枚
- 絵日記
- 日本語の本を読み、教科書P 9 0を参考に、
①どんな人物

②題名

③作者

④人物がした事

⑤感想

を、ノートに書いてきて下さい。

●教科書P96「おおきくなあれ」の音読（何回でも）

6月8日の2年生の授業内容です。

一時間目

○日直日記を今日の日直が読んでくれました。

○「スイミー」の感想を各自に発表してもらいました。

○宿題に出した漢字の読みの確認（カードにて）教科書P45とP58

○教科書P60「お話のさくしゃになろう」

新しい漢字の読みはカード、書きはプリント（P28、P29）にて練習。

プリント（P29上部、P30）にて、物語を作るための練習。

教科書より、丸、点、かぎ「」の説明。

二時間目

○教科書P66「うれしいことば」

新しい漢字の読み、書きはプリントP31にて練習。

教科書より、4つの文を子供たちに読んでもらい、今までに「嬉しかった事」を話し合いました。

プリントP31の問題をとく、左下の「たいせつなことば」の説明をしました。

以下は、時間が余ったので、子供たちのリクエストをしました。

○今までに習った漢字の読み、書きの確認。（漢字をやりたいと、まさき君より）

○教科書P40「ともさんはどこかな」子供たちに問題を出してもらった。

宿題

●「お話のさくしゃになろう」より、P60教科書の絵を見て物語を書いてきて下さい。

「中」は絵も描いてきて下さい。

●今日、習った新しい漢字の練習。5回以上お願いします。教科書P64とP67

●「教科書ぴったりテスト」のプリントP24、25、27、32、33の5枚です。

●教科書P68の「黄色いバケツ」を読んで来て下さい。読み聞かせでもいいです。

6月1日の授業の様子です。

一時間目

○日直日記報告

○今まで習った漢字の読みの復習

○かんさつ日記の発表

○教科書P44「同じ部分をもつかん字」

どこの部分が同じかを確認

○教科書P45「同上」

新しい漢字の読みと書き（書き順はボードにて確認しながら）プリント又はノートにて練習。

2時間目

大えびすの「きつつきの商売」音読劇鑑賞及び「もりのくまさん」合唱

3時間目

○教科書P46「スイミー」

新しい漢字の読み。

本を読む前に「絵」だけをみて、どんな話を話合った。

子供たちに音読してもらった。

感想文の書き方の説明P56

(紹介とは何?スイミーがした事、言った事は?)

P57☆について

(どんなお話を読んでこわいものや友達と力を合わせた事を皆で話合った。)

○一年生の漢字カルタ

(2チームに分けて競った。やりたくなかった子も以外に盛り上がったので安心しました。)

宿題

●絵日記

●「スイミー」の感想文、教科書P56, P57を参考にして下さい。

●新しい漢字の書き取り五回以上「同じ部分をもつ漢字」「スイミー」より

●プリント五枚「教科書ぴったりテスト」より、また印刷して下さい。

P19 いなばの白うさぎ

P20、21 ともさんはどこかな

P22、23 同じ部分をもつかん字(上部のみ)これは今日の授業で漢字の練習で使ったプリントです。

5月18日の2年生の授業内容です。

一時間目

○日直に、前回の日直日記を読んでもらいました。

○教科書P 30 「かんさつ名人になろう」

新しい漢字の読み

観察するには、どういう事をするか、教科書の観察文を子供たちに読んでもらいました。

宿題として、子供たちに何を観察してもらうかを話し合いました。

プリントP 16、P 17より漢字練習（プリントがない人は自分のノートに書いてもらいました。）

○教科書P 119（P 36）「いなばの白うさぎ」の読み聞かせ（途中）

2時間目

お習字

3時間目

○教科書P 39 絵の中の言葉（カタカナ）を使って、それぞれに文を作ってもらいノートに書き込んでもらいました。

○教科書P 40 「ともさんはどこかな」

新しい漢字の読みと書きをノートに練習しました。

迷子のお知らせをよく聞いて、子供をみつけてもらう練習を数回しました。

教科書を参考に、遠足の持ち物をノートに記入し、えびす塾の持ち物も聞き出し記入しました。

「音の高さ」たとえば「雨」と「あめ」・「橋」と「箸」・「白」と「城」の発音の確認。

（以外に子供たちは出来ていたので少し驚きました。素晴らしい!!!）

○教科書P 119（P 36）「いなばの白うさぎ」の読み聞かせの続き

5月11日の授業内容です。

一時間目

○今日の日直が先週の日直の日記を読みました。（毎回、みなさん、よくできてますね。うれしいです。）

○今週のニュースの発表

自分ではなく友達のニュースを発表してもらいました。（楽しいニュースばかりでしたね。）

○「今週のニュース」の漢字の読みの確認

○「たんぽぽのちえ」P20

教科書にある「たんぽぽ」の絵に、たろう君に教えてもらいながら、花の部分の名前を記入しました。

新しい漢字の読み。

音読 私の後にリピートしてもらいました。

○「馬の落し物」という、日本の昔話を聞かせました。笑える話なので、お子さんにどんな話か聞いてみてください。

2時間目

算数

三時間目

○「たんぽぽのちえ」P20

新しい漢字の書きと、文章問題をプリントにて勉強しました。

P28の訳のせつめい：教科書の例題を読み、私の例文をみせ、

子供たちに例文を作ってもらおう予定でしたが、短い時間では難しそうでした。

出来なかった子はノートに私の例文を写させました。

5月4日の授業は下記の通り行いました。

一時間目

○前回の日直日記を、今日の日直の人に読んでもらいました。

○教科書「ふきのとう」より、各役ごとの音読。

○「ふきのとう」「春がいっぱい」の漢字の読みの確認。

○一年生の漢字カードを使って文章を作りました。

2 時間目

お習字

3 時間目

- 宿題だった「つくしだれの子」の音読
- 教科書 P 1 9 「今週のニュース」の新しい漢字の読み、書きの練習（門・紙・今・週）
- 「今週のニュース」をそれぞれが読み、各自でカード作り
- 「好きな事」のプリントを読みあげてもらいました。

4 月 2 7 日の 2 年生の授業は次のように行いました。

1 時間目

教科書「ふきのとう」

- 新しい漢字の読み方を復習（カードにて）
- 音読：各役を決めて読みました。○P 1 3 の上部のことを話し合いました。（どんな人物？どんなこと？どんな話してる？）

2 時間目

紙版画

3 時間目

教科書「はるがいっぱい」

- 春について教科書を読みながら話し合いました。
- 新しい漢字の練習 たったの一つ「春」
- P 1 7 の音読

○春のイメージを絵に描いてもらいました。

○宿題のプリントの発表会「みなのおきなもの」子供たちの個性があつて楽しかったです。

4月20日授業内容は以下の通りです。

一時間目

自己紹介：まず、新しい先生の紹介しました。子供たちにも

それぞれ、自分の事を5つ教えてもらいました。5つ言えなかった子は

他の子供たちから質問してもらい、答えてもらいました。

漢字練習：ノートに一年生で習った漢字を書きだし、その漢字の例題を作る。

7つほど、今回の宿題に。

日直の仕事について説明：

前年の2年生と同様に日直の仕事をしてもらう事にしました。

昨年とは少し食い違ふかもしれませんが、日直の人は、授業ごとの初め終りに挨拶をしてもらいます。そして、日直日誌を作りましたので、そこにその日のできごと（何をしたか）を日記のように書いてもらいます。来週から子供たちに順番にやっていただきます。

本読み聞かせ：「しょうゆ」は何からできているかの絵本を読み聞かせました。さすがにおかさんが日本人だから、子供たち皆、しょうゆが大好きですね。

二時間目：小えびす、大えびす合同でお菓子作り。2色のビスケット生地を重ねて、ぐるぐる巻きにしてカットした、スパイラルビスケットをみんなで作りました。ビスケットを焼いている間には、各学年の子ども達に復習の漢字プリントをしてもらいました。

三時間目

教科書より：「ふきのとう」を音読。一回目、先生の後にはリピート。二回目、皆で一緒に読みました。一回目と二回目の読みの中に、新しい漢字の書き順を教えて、ノートに練習してもらいました。（一気に読みましたが、子供たちにとっては長すぎたかな！？と感じましたがどうでしょうか？）

カルタ：一年生で習った漢字カルタでゲームをしました。

宿題

今日、子供たちにプリントで渡しましたが、確認のためお知らせします。

○プリント一枚

○「ふきのとう」の音読（音読カードに記入して下さい。何回読んでもいいですが、長すぎるので半分でもいいです。）

○一年生で習った漢字の復習として、例題をノートに書きだして下さい。（例えば月、月曜日または月がきれい）

○「ふきのとう」で習った新しい漢字を五回書いて下さい。

○日本語の動画（何でもいいです。ドラエモンとかポケモン、プリキュラ！？）をみて、題名と感想をノートに書いて下さい。

○プリントには書いてありませんが、絵日記をいつもしているようなので、できる方はお願いします。

2013年4月13日（土）の授業内容は以下のとおりです。

1時間目：作文。まず、春休みの思い出について話そう。それにもとづいて原稿用紙で作文を書きました。

2時間目：お習字—1年生で習った漢字をたくさん書きました。

3時間目：読み聞かせ「まんがにほんむかしばなし」のお話を聞きました。

漢字のフラッシュカード作り。1年生で学んだ漢字の復習としてフラッシュカードを作りました。